

Mikolovics Zsuzsa

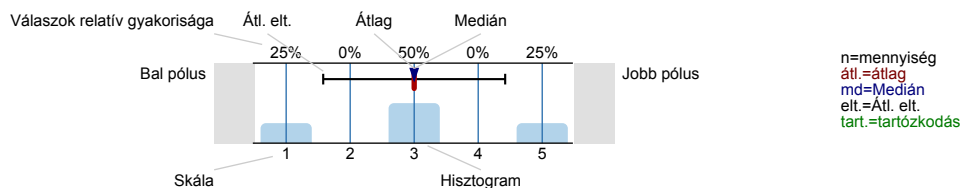
DPR 2021 Aktív Hallgatók 2021 ()
Válaszadók száma = 174



Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



2. 1. Kapcsolódás az intézményhez

2.1) **1.1. Mely intézményben kezdte meg tanulmányait? Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)**

Testnevelési Egyetem	<input type="text" value="97,7%"/>	97,7%	n=173
Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar	<input type="text" value="2,3%"/>	2,3%	

2.2) **1.1 Milyen szakon tanul ebben az intézményben? Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon is tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)**

edző (alapképzés (BA/BSc))	<input type="text" value="33,9%"/>	33,9%	n=171
sport- és rekreációs szervezés (alapképzés (BA/BSc))	<input type="text" value="22,2%"/>	22,2%	
sportszervező (alapképzés (BA/BSc))	<input type="text" value="7%"/>	7%	
tanári (mesterképzés (MA/MSc))	<input type="text" value="2,3%"/>	2,3%	
szakedző (mesterképzés (MA/MSc))	<input type="text" value="1,2%"/>	1,2%	
rekreáció (mesterképzés (MA/MSc))	<input type="text" value="3,5%"/>	3,5%	
humánkineziológia (mesterképzés (MA/MSc))	<input type="text" value="3,5%"/>	3,5%	
tanári (mesterképzés (MA/MSc))	<input type="text" value="2,3%"/>	2,3%	
sportmenedzser (mesterképzés (MA/MSc))	<input type="text" value="6,4%"/>	6,4%	
osztatlan tanári képzés (osztatlan képzés)	<input type="text" value="15,8%"/>	15,8%	
sportmédia (szakirányú továbbképzés)	<input type="text" value="0,6%"/>	0,6%	
sportlétesítmény-üzemeltető (szakirányú továbbképzés)	<input type="text" value="0,6%"/>	0,6%	
rekreációs szervezés és egészségfejlesztés (alapképzés (BA/BSc))	<input type="text" value="0,6%"/>	0,6%	

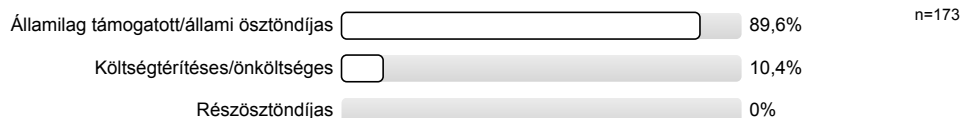
2.3) **1.2 Milyen képzésben tanul?**

Alapképzés	<input type="text" value="64,9%"/>	64,9%	n=174
Mesterképzés	<input type="text" value="17,8%"/>	17,8%	
Osztatlan képzés	<input type="text" value="16,7%"/>	16,7%	
Szakirányú továbbképzés	<input type="text" value="0,6%"/>	0,6%	

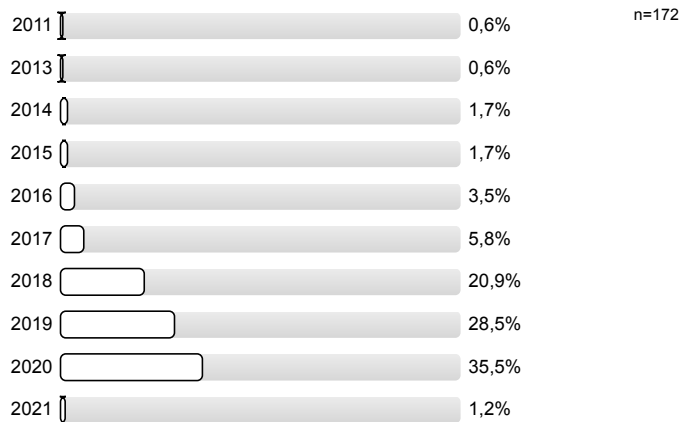
2.4) **1.3 Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon?**

Nappali	<input type="text" value="39,8%"/>	39,8%	n=171
Levelező	<input type="text" value="60,2%"/>	60,2%	

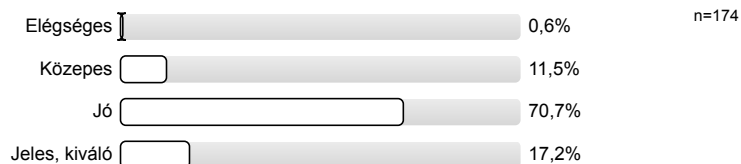
2.5) 1.4 Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben?



2.6) 1.5. Melyik évben kezdte meg tanulmányait ezen a szakon?



2.7) 1.6. Átlagosan milyen tanulmányi eredménnyel (osztályzattal) végzi Ön ezt a szakot?



2.8) 1.7. Várhatóan melyik évben fogja befejezni tanulmányait ezen a szakon?



2.9) 1.8.1 Kollégista



2.10) 1.8.2 Szakkollégista



2.11) 1.8.3 Kutatócsoport tagja, TDK résztvevő



2.12) 1.8.4 Tehetséggondozó program résztvevője



2.13) 1.8.5 Egyetemi sport/kulturális csoport tagja



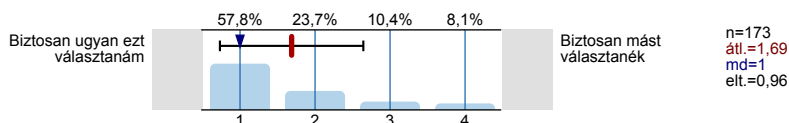
2.14) 1.8.6 HÖK vagy egyéb hallgatói érdekképviselő tisztségviselője



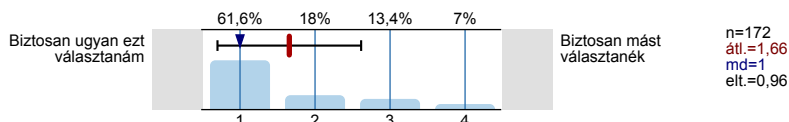
2.16) 1.9. Megszakította, passzíválta valamikor a jelenlegi felsőfokú tanulmányait legalább félévre?



2.17) 1.10.1. ugyan ezt a szakot választaná?



2.18) 1.10.2. ugyan ezt az intézményt választaná?

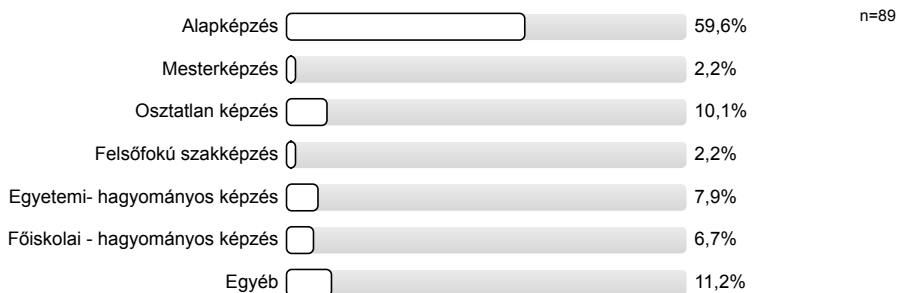


3. 2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

3.1) 2.1. Tanul jelenleg egyéb szakon is?



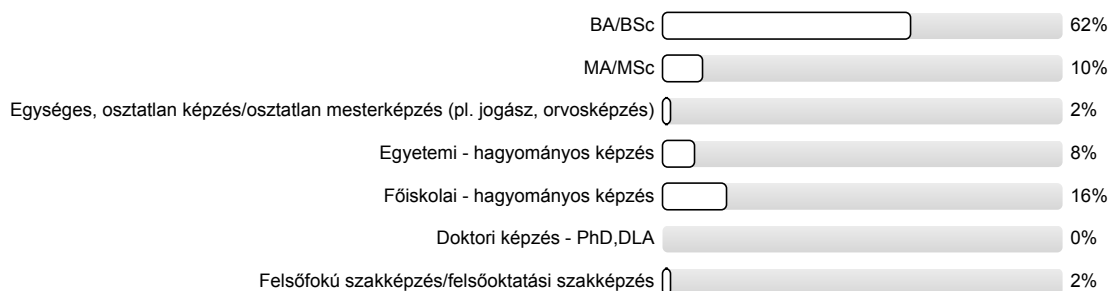
3.3) 2.1.2 Milyen képzési formában szerezte meg?



3.4) 2.2. Van már Önnek valamilyen felsőoktatásban szerzett végzettsége?

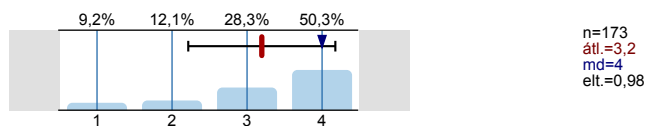


3.6) 2.2.2. Milyen képzési formában szerezte? Kérjük, a legmagasabb szintű végzettséget jelölje be!

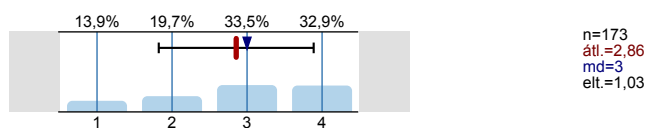


4. 3. Felsőfokú továbbtanulás, szak(irány)-, intézményválasztás

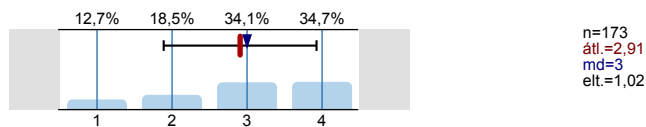
4.1) 3.1.1. Határozott elképzelésem volt arról, hogy a későbbiekben mit szeretnék csinálni.



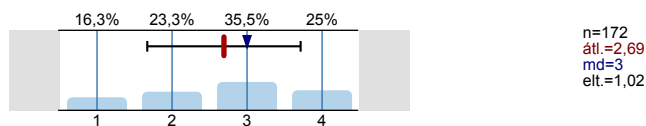
4.2) 3.1.2. Diplomával jobban lehet keresni.



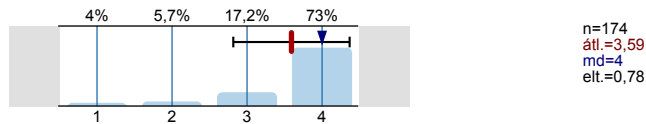
4.3) 3.1.3. Hogy elismert (magas presztízsű) foglalkozásom legyen.



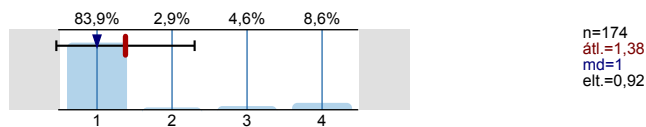
4.4) 3.1.4. Diplomásként könnyebb Magyarországon munkát találni.



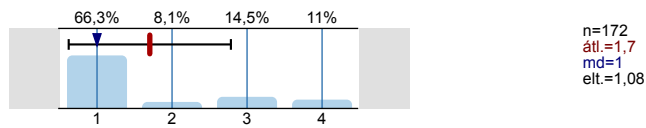
4.6) 3.2.1. Tetszett ez a szakma, szakterület.



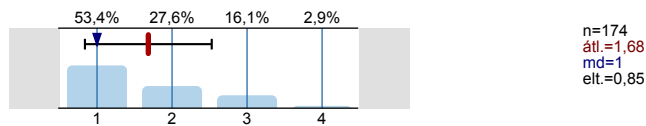
4.7) 3.2.2. Első helyen nem erre a képzésre jelentkeztem, de csak ide vettek fel.



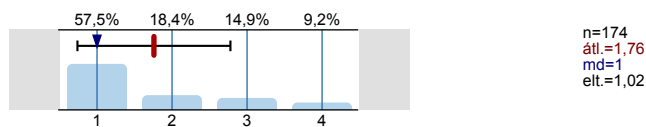
4.8) 3.2.3. A középiskolai eredményeim alapján ez a szak volt számomra elérhető.



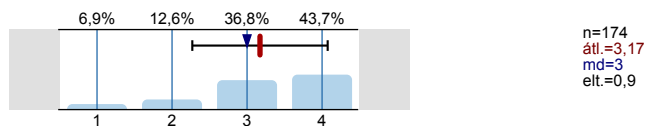
4.9) 3.2.4. Ezt a szakot könnyen el lehet végezni



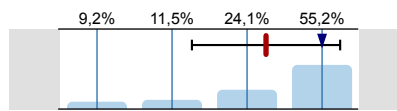
4.10) 3.3.1. Közel van a lakóhelyemhez.



4.11) 3.3.2. Az egyetemnek, főiskolának jó híre van.

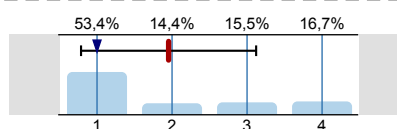


4.12) **3.3.3. Ezen a szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény.**



n=174
átl.=3,25
md=4
elt.=0,99

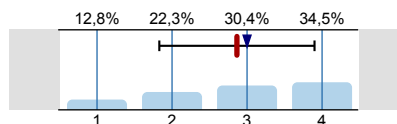
4.13) **3.3.4. Csak ebben az intézményben van ez a képzés.**



n=174
átl.=1,95
md=1
elt.=1,17

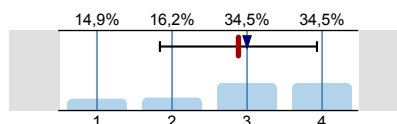
5. 4. Továbbtanulás a mesterképzésen, szak- és intézményválasztás

5.1) **4.1.1. Mesterszakos diplomával jobban lehet keresni.**



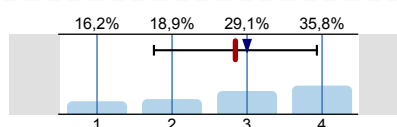
n=148
átl.=2,86
md=3
elt.=1,03

5.2) **4.1.2. Mesterszakos diplomával inkább tudok vezetői pozíciót betölteni.**



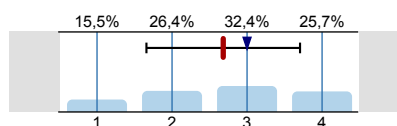
n=148
átl.=2,89
md=3
elt.=1,05

5.3) **4.1.3. Hogy elismert (magas presztízsű) foglalkozásom legyen.**



n=148
átl.=2,84
md=3
elt.=1,09

5.4) **4.1.4. Mesterszakos diplomásként könnyebb Magyarországon munkát találni.**

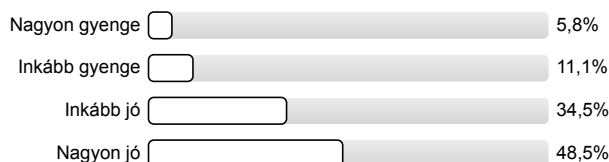


n=148
átl.=2,68
md=3
elt.=1,02

5.5) **4.2. Ugyanebben az intézményben (illetve ennek jogelődjében) végezte a megelőző felsőfokú tanulmányait is?** Az eredmény a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

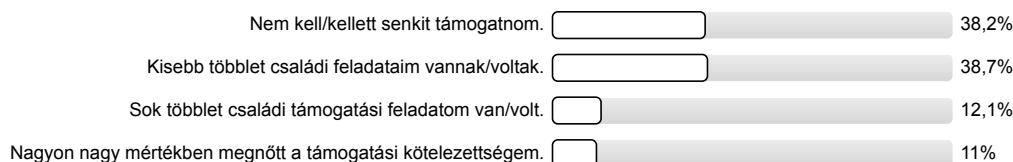
6. 5. COVID-19 járvány

6.1) **5.1. Mennyire biztosítottak az Ön számára a távolléti oktatás saját (otthoni) tárgyi feltételei? Kérjük, egyaránt gondoljon a számítógép- és internet elérésre, valamint a tanuláshoz alkalmas helyszínre (szoba, asztal, stb)**



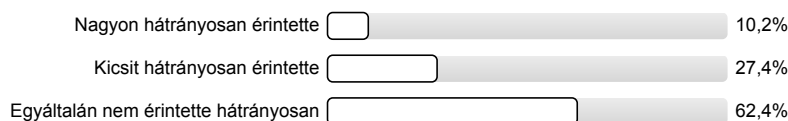
n=171

6.2) **5.2. A COVID időszakban sokaknak kell/kellett az otthon tanuló gyerekeket, vagy a karanténba szorult rokonaikat támogatni. A korábbi időszakokhoz képest Önnek vannak/voltak ilyen többlet családi feladatai a COVID miatt?**



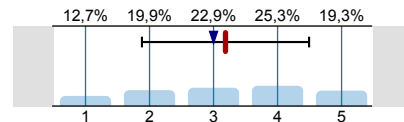
n=173

6.3) **5.2.1. Amennyiben voltak feladatai, azok milyen mértékben befolyásolták az Ön tanulmányait?**



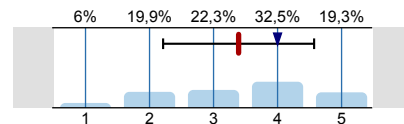
n=157

6.4) 5.3.1. Tájékoztatás az intézménytől az online oktatással kapcsolatban



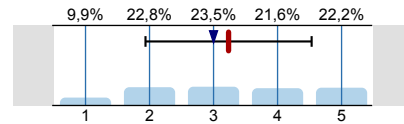
n=166
 átl.=3,19
 md=3
 elt.=1,31
 tart.=8

6.5) 5.3.2. Digitális oktatási tartalmak, a felkészüléshez szükséges elektronikus tananyagok elérhetősége



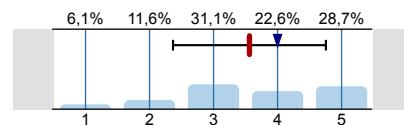
n=166
 átl.=3,39
 md=4
 elt.=1,18
 tart.=8

6.6) 5.3.3. Online oktatási platformok, számítástechnikai támogatás, IT support



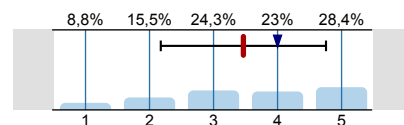
n=162
 átl.=3,23
 md=3
 elt.=1,3
 tart.=11

6.7) 5.3.4. Előadások színvonala



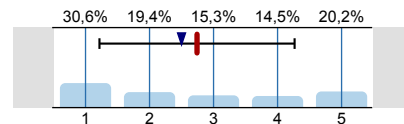
n=164
 átl.=3,56
 md=4
 elt.=1,19
 tart.=10

6.8) 5.3.5. Szemináriumok színvonala



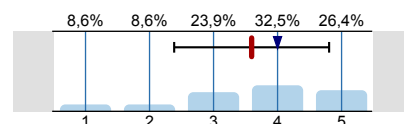
n=148
 átl.=3,47
 md=4
 elt.=1,29
 tart.=26

6.9) 5.3.6. Gyakorlatok, laborok megszervezése, színvonala



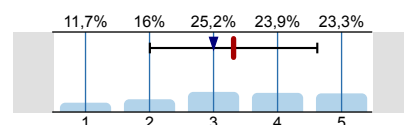
n=124
 átl.=2,74
 md=2,5
 elt.=1,52
 tart.=50

6.10) 5.3.7. Vizsgák, számonkérések lebonyolítása



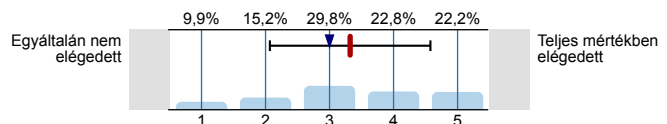
n=163
 átl.=3,6
 md=4
 elt.=1,21
 tart.=8

6.11) 5.3.8. Oktatók részéről személyes támogatás, mentorálás, szupervízió



n=163
 átl.=3,31
 md=3
 elt.=1,31
 tart.=10

6.12) 5.4. Mindent egybevéve összességében mennyire (volt) elégedett az egyetemén a távolléti oktatással a COVID időszakban?



n=171
 átl.=3,32
 md=3
 elt.=1,25

6.13) 5.5 Előfordult-e Önnek az alábbiak bármelyike a COVID helyzet miatt? Több válasz is lehetséges! Az összes előfordulót jelölje!

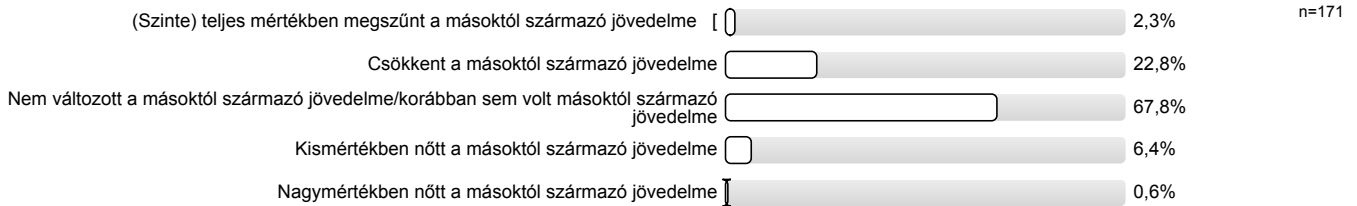
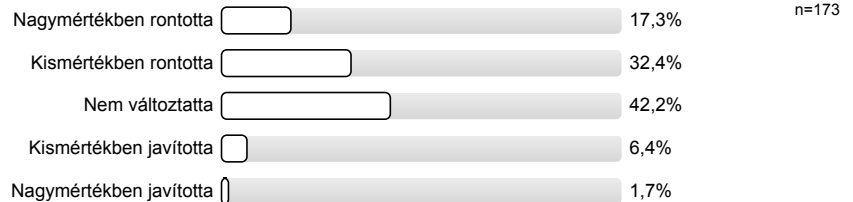
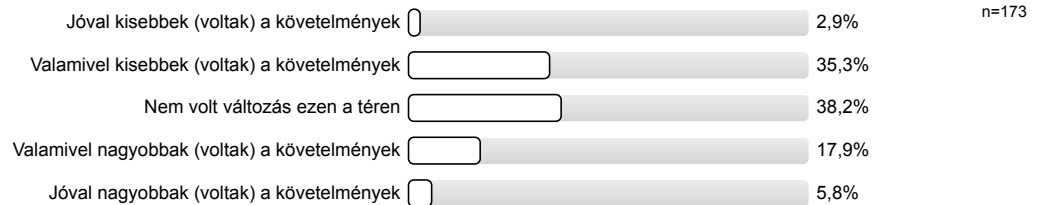
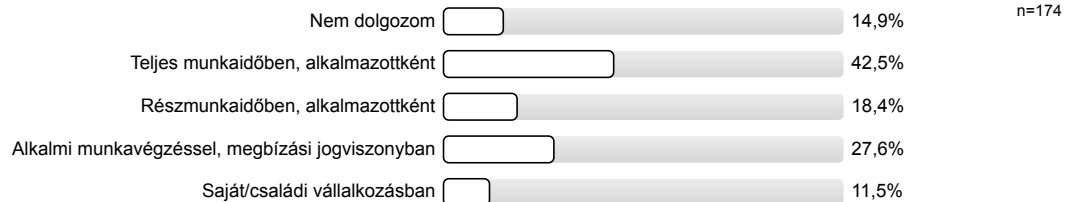
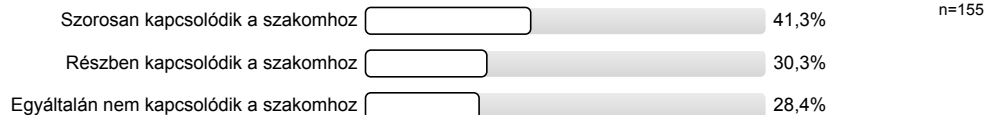
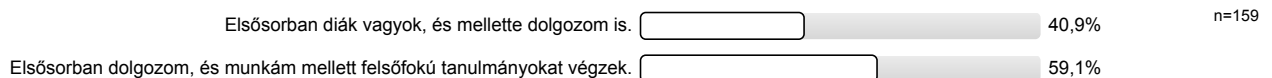
Elvesztette az állandó állását.	<input type="checkbox"/>	11,5%
Megmaradt a korábbi állandó állása, de csökkent a munkaideje/munkabére.	<input type="checkbox"/>	15,5%
Elvesztette a korábban meglévő alkalmi munkáit.	<input type="checkbox"/>	10,9%
Csökkent munkaidőben/munkabérben maradtak meg az alkalmi munkái.	<input type="checkbox"/>	10,3%
El akart helyezkedni, munkát akart vállalni, de a COVID helyzet miatt nem tudott.	<input type="checkbox"/>	10,3%
Egyik sem fordult elő.	<input type="checkbox"/>	54,6%

n=174

6.14) 5.6 Hogyan befolyásolta a COVID időszak az Ön saját munkavégzésből származó jövedelmét?

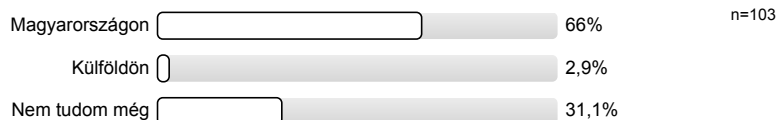
(Szinte) teljes mértékben megszűnt a munkából származó jövedelme	<input type="checkbox"/>	15%
Csökkent a munkából származó jövedelme	<input type="checkbox"/>	31,1%
Nem változott a munkából származó jövedelme/korábban sem volt munkából származó jövedelme	<input type="checkbox"/>	47,3%
Kismértékben nőtt a munkából származó jövedelme	<input type="checkbox"/>	5,4%
Nagymértékben nőtt a munkából származó jövedelme	<input type="checkbox"/>	1,2%

n=167

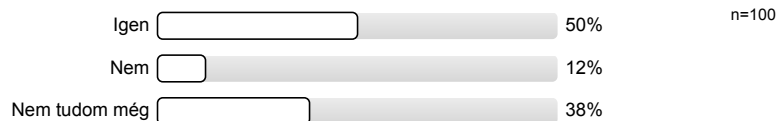
6.15) **5.7. Befolyásolta-e a COVID időszak az Ön másoktól (szülők, házastárs stb.) származó jövedelmét?**6.16) **5.8. Összességében hogyan befolyásolta a COVID időszak az Ön személyes anyagi helyzetét?**6.17) **5.9. Érzékelt változást a tanulmányi követelmények terén (pl. számonkérések, vizsgák) a COVID miatti online oktatás következtében?****7. 6. Jelenlegi munkavállalás és munkával kapcsolatos attitűdök**7.1) **6.1. Milyen formában dolgozik Ön szorgalmi időszakban? (Több válasz lehetséges!)**7.2) **6.2. Ez a munka kapcsolatban van az Ön által végzett szakkal? (Amennyiben több munkája van, a legjellemzőbbet jelölje!)**7.3) **6.3. Az alábbiak közül melyik jellemzi legjobban az Ön jelenlegi helyzetét?****8. 7. Végzősök**

8.1)	7.1.1. Nem látom a felsőbb tanulmányok hozzáadott értékét.		n=101 átl.=1,81 md=1 elt.=1,04
8.2)	7.1.2. A mostani végzettségemmel is tudok állást találni.		n=103 átl.=2,71 md=3 elt.=1,08
8.3)	7.1.3. Nem tehetem meg, hogy továbbra is tanuljak.		n=100 átl.=1,77 md=1,5 elt.=0,93
8.4)	7.1.4. Nehezen tudom/tudnám a munkát és a tanulmányokat összeegyeztetni.		n=99 átl.=2,3 md=2 elt.=1,03
8.5)	7.1.5. Csalódás volt a képzés.		n=100 átl.=1,7 md=1 elt.=0,93
8.6)	7.1.6. Fontosabb a munkatapasztalat-szerzés, mint a mesterdiploma.		n=100 átl.=2,23 md=2 elt.=1,07
8.7)	7.1.7. Már van egyetemi szintű vagy mesterképzéses diplomám.		n=96 átl.=1,39 md=1 elt.=0,91
8.8)	7.2.1. Mesterszakos diplomával jobban lehet keresni.		n=104 átl.=2,66 md=3 elt.=1,11
8.9)	7.2.2. Mesterszakos diplomával inkább tudok vezetői pozíciót betölteni.		n=104 átl.=2,71 md=3 elt.=1,1
8.10)	7.2.3. Hogy elismert (magas presztízsű) foglalkozásom legyen.		n=103 átl.=2,77 md=3 elt.=1,09
8.11)	7.2.4. Hogy képezsem magam, elmélyítsem a tudásomat.		n=103 átl.=3,23 md=4 elt.=0,97
8.12)	7.2.5. Minél tovább diák szeretnék maradni.		n=102 átl.=1,71 md=1 elt.=0,91
8.13)	7.3. Tervei szerint kapcsolódni fog a mesterszakos képzése a jelenlegi képzési területéhez?	<p>Igen, teljes mértékben <input type="text"/> 52,5%</p> <p>Részben <input type="text"/> 36,6%</p> <p>Nem <input type="text"/> 10,9%</p>	n=101

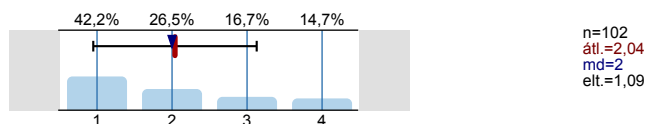
8.14) 7.4. Magyarországon, vagy külföldön szeretne mesterképzésben továbbtanulni?



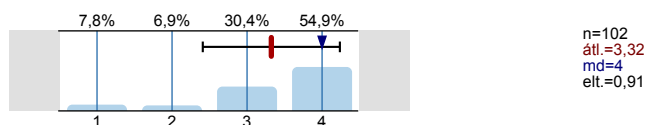
8.15) 7.5. Ugyanebben az intézményben szeretne mesterképzésben továbbtanulni, ahol jelenleg is tanul?



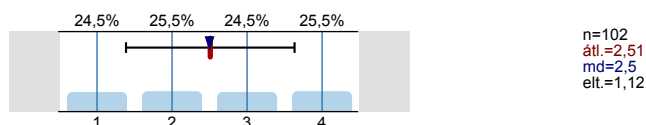
8.16) 7.6.1. Közel legyen a lakóhelyéhez.



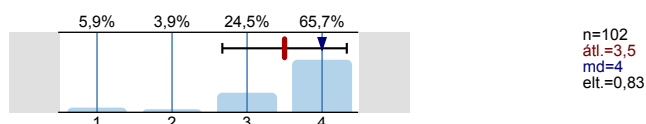
8.17) 7.6.2. Az egyetemnek, főiskolának jó híre legyen.



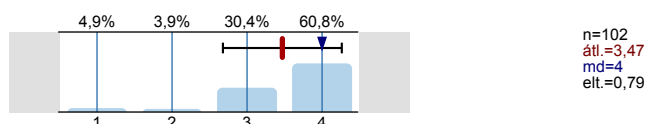
8.18) 7.6.3. Tetszen a város, ahol az intézmény van.



8.19) 7.6.4. Ezen a szakterületen jó intézménynek számítson.



8.20) 7.6.5. Az intézmény jó gyakorlati képzést biztosítson.

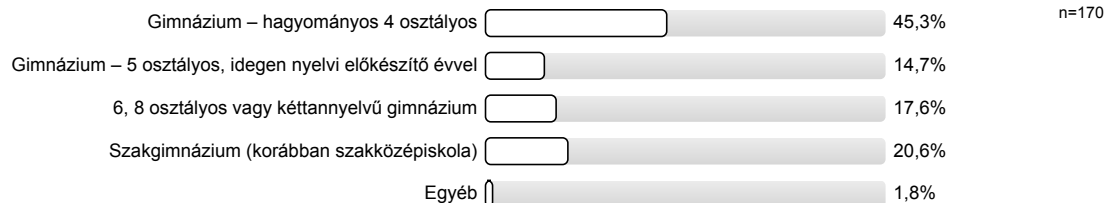


9. 8. Személyes adatok

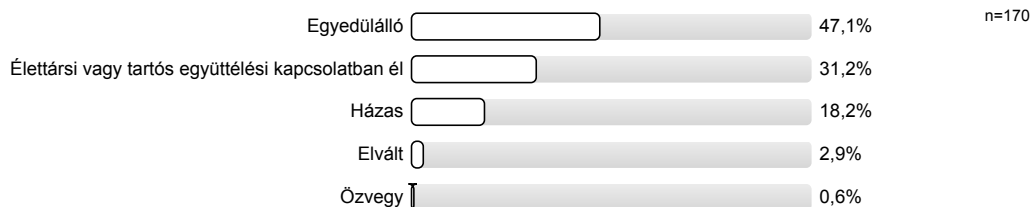
9.1) 8.1. Az Ön neme?



9.3) 8.3. Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?



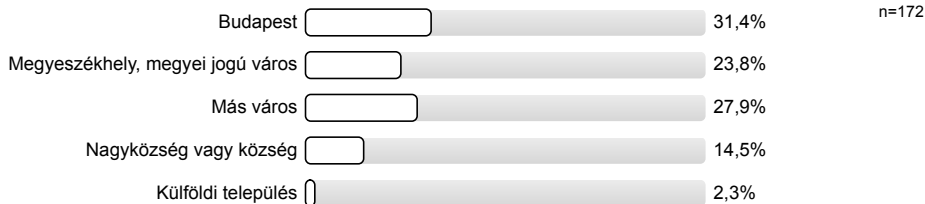
9.4) 8.4. Az Ön családi állapota?



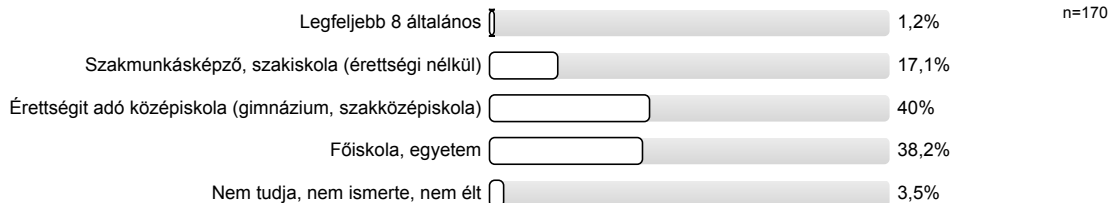
9.5) 8.5. Van Önnek 18 év alatti gyermeke?



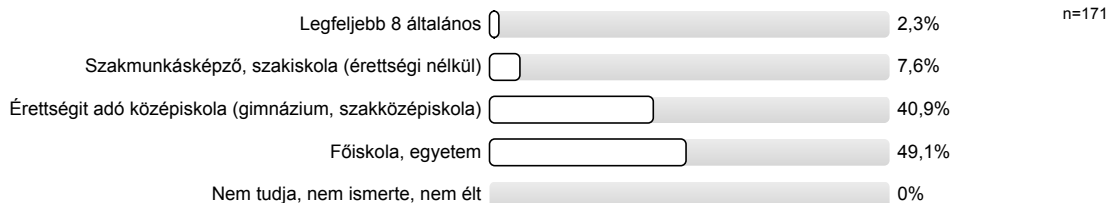
9.6) 8.6. Milyen településen volt az állandó lakóhelye, amikor Ön 14 éves volt?



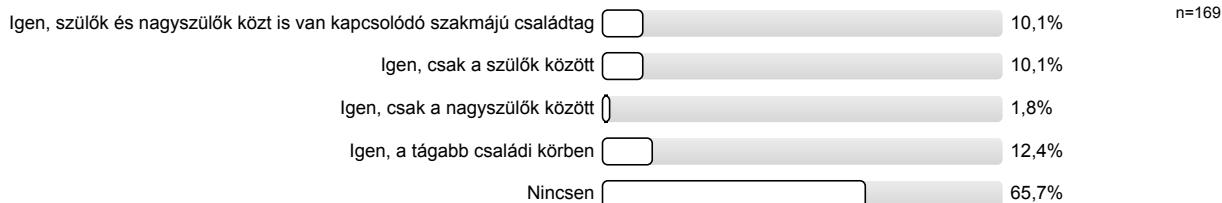
9.7) 8.7. Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



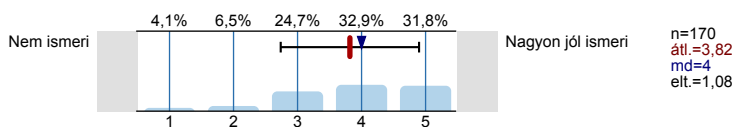
9.8) 8.8. Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



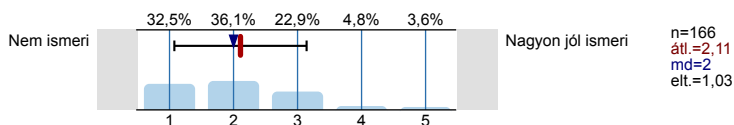
9.9) 8.9. Van a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük, ne a végzettség szintjére, hanem az esetleges szakmai kapcsolódásra gondoljon!



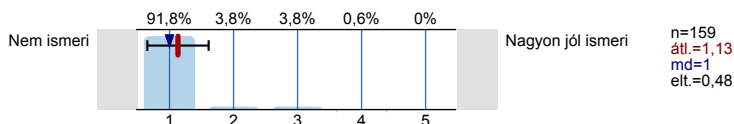
9.10) 8.10.1. Angol



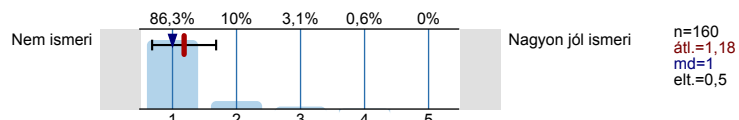
9.11) 8.10.2. Német



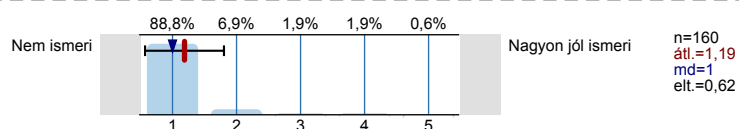
9.12) 8.10.3. Francia



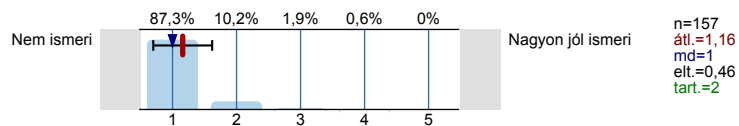
9.13) 8.10.4. Olasz



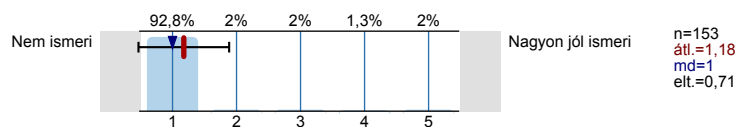
9.14) 8.10.5. Spanyol



9.15) 8.10.6. Orosz



9.16) 8.10.7. Más idegen nyelv



Profil

Alegység:	Testnevelési Egyetem
Tanár neve:	Mikolovics Zsuzsa
Kurzus neve: (A felmérés neve)	DPR 2021 Aktív Hallgatók 2021

A profilvonalban használt értékek Átlag

2. 1. Kapcsolódás az intézményhez

2.17)	1.10.1. ugyan ezt a szakot választaná?	Biztosan ugyan ezt választanám		Biztosan mást választanék	n=173	átl.=1,69	md=1	elt.=0,96
2.18)	1.10.2. ugyan ezt az intézményt választaná?	Biztosan ugyan ezt választanám		Biztosan mást választanék	n=172	átl.=1,66	md=1	elt.=0,96

4. 3. Felsőfokú továbbtanulás, szak(irány)-, intézményválasztás

4.1)	3.1.1. Határozott elképzelésem volt arról, hogy a későbbiekben mit szeretnék csinálni.		n=173	átl.=3,2	md=4	elt.=0,98
4.2)	3.1.2. Diplomával jobban lehet keresni.		n=173	átl.=2,86	md=3	elt.=1,03
4.3)	3.1.3. Hogy elismert (magas presztízsű) foglalkozásom legyen.		n=173	átl.=2,91	md=3	elt.=1,02
4.4)	3.1.4. Diplomásként könnyebb Magyarországon munkát találni.		n=172	átl.=2,69	md=3	elt.=1,02
4.6)	3.2.1. Tetszett ez a szakma, szakterület.		n=174	átl.=3,59	md=4	elt.=0,78
4.7)	3.2.2. Első helyen nem erre a képzésre jelentkeztem, de csak ide vettem fel.		n=174	átl.=1,38	md=1	elt.=0,92
4.8)	3.2.3. A középiskolai eredményeim alapján ez a szak volt számomra elérhető.		n=172	átl.=1,7	md=1	elt.=1,08
4.9)	3.2.4. Ezt a szakot könnyen el lehet végezni		n=174	átl.=1,68	md=1	elt.=0,85
4.10)	3.3.1. Közel van a lakóhelyemhez.		n=174	átl.=1,76	md=1	elt.=1,02
4.11)	3.3.2. Az egyetemnek, főiskolának jó híre van.		n=174	átl.=3,17	md=3	elt.=0,9
4.12)	3.3.3. Ezen a szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény.		n=174	átl.=3,25	md=4	elt.=0,99
4.13)	3.3.4. Csak ebben az intézményben van ez a képzés.		n=174	átl.=1,95	md=1	elt.=1,17

5. 4. Továbbtanulás a mesterképzésen, szak- és intézményválasztás

5.1)	4.1.1. Mesterszakos diplomával jobban lehet keresni.		n=148	átl.=2,86	md=3	elt.=1,03
5.2)	4.1.2. Mesterszakos diplomával inkább tudok vezetői pozíciót betölteni.		n=148	átl.=2,89	md=3	elt.=1,05
5.3)	4.1.3. Hogy elismert (magas presztízsű) foglalkozásom legyen.		n=148	átl.=2,84	md=3	elt.=1,09
5.4)	4.1.4. Mesterszakos diplomásként könnyebb Magyarországon munkát találni.		n=148	átl.=2,68	md=3	elt.=1,02

6. 5. COVID-19 járvány

6.4)	5.3.1. Tájékoztatás az intézménytől az online oktatással kapcsolatban		n=166	átl.=3,19	md=3	elt.=1,31
6.5)	5.3.2. Digitális oktatási tartalmak, a felkészüléshez szükséges elektronikus tananyagok elérhetősége		n=166	átl.=3,39	md=4	elt.=1,18
6.6)	5.3.3. Online oktatási platformok, számítástechnikai támogatás, IT support		n=162	átl.=3,23	md=3	elt.=1,3
6.7)	5.3.4. Előadások színvonala		n=164	átl.=3,56	md=4	elt.=1,19
6.8)	5.3.5. Szemináriumok színvonala		n=148	átl.=3,47	md=4	elt.=1,29
6.9)	5.3.6. Gyakorlatok, laborok megszervezése, színvonala		n=124	átl.=2,74	md=2,5	elt.=1,52
6.10)	5.3.7. Vizsgák, számonkérések lebonyolítása		n=163	átl.=3,6	md=4	elt.=1,21
6.11)	5.3.8. Oktatók részéről személyes támogatás, mentorálás, szupervízó		n=163	átl.=3,31	md=3	elt.=1,31
6.12)	5.4. Mindent egybevéve összességében mennyire (volt) elégedett az egyetemén a távolléti oktatással a COVID időszakban?	Egyáltalán nem elégedett	n=171	átl.=3,32	md=3	elt.=1,25

Egyáltalán nem elégedett

Teljes mértékben elégedett

8. 7. Végzősök

8.1)	7.1.1. Nem látom a felsőbb tanulmányok hozzáadott értékét.		n=101	átl.=1,81	md=1	elt.=1,04
8.2)	7.1.2. A mostani végzettségemmel is tudok állást találni.		n=103	átl.=2,71	md=3	elt.=1,08
8.3)	7.1.3. Nem tehetem meg, hogy továbbra is tanuljak.		n=100	átl.=1,77	md=1,5	elt.=0,93
8.4)	7.1.4. Nehezen tudom/tudnám a munkát és a tanulmányokat összeegyeztetni.		n=99	átl.=2,3	md=2	elt.=1,03
8.5)	7.1.5. Csalódás volt a képzés.		n=100	átl.=1,7	md=1	elt.=0,93
8.6)	7.1.6. Fontosabb a munkatapasztalat-szerzés, mint a mesterdiploma.		n=100	átl.=2,23	md=2	elt.=1,07
8.7)	7.1.7. Már van egyetemi szintű vagy mesterképzéses diplomám.		n=96	átl.=1,39	md=1	elt.=0,91
8.8)	7.2.1. Mesterszakos diplomával jobban lehet keresni.		n=104	átl.=2,66	md=3	elt.=1,11
8.9)	7.2.2. Mesterszakos diplomával inkább tudok vezetői pozíciót betölteni.		n=104	átl.=2,71	md=3	elt.=1,1
8.10)	7.2.3. Hogy elismert (magas presztízsű) foglalkozásom legyen.		n=103	átl.=2,77	md=3	elt.=1,09
8.11)	7.2.4. Hogy képezsem magam, elmélyítsem a tudásomat.		n=103	átl.=3,23	md=4	elt.=0,97
8.12)	7.2.5. Minél tovább diák szeretnék maradni.		n=102	átl.=1,71	md=1	elt.=0,91
8.16)	7.6.1. Közel legyen a lakóhelyéhez.		n=102	átl.=2,04	md=2	elt.=1,09
8.17)	7.6.2. Az egyetemnek, főiskolának jó híre legyen.		n=102	átl.=3,32	md=4	elt.=0,91
8.18)	7.6.3. Tetsszen a város, ahol az intézmény van.		n=102	átl.=2,51	md=2,5	elt.=1,12
8.19)	7.6.4. Ezen a szakterületen jó intézménynek számítson.		n=102	átl.=3,5	md=4	elt.=0,83
8.20)	7.6.5. Az intézmény jó gyakorlati képzést biztosítson.		n=102	átl.=3,47	md=4	elt.=0,79

9. 8. Személyes adatok

9.10)	8.10.1. Angol	Nem ismeri					Nagyon jól ismeri	n=170	átl.=3,82	md=4	elt.=1,08
9.11)	8.10.2. Német	Nem ismeri					Nagyon jól ismeri	n=166	átl.=2,11	md=2	elt.=1,03
9.12)	8.10.3. Francia	Nem ismeri					Nagyon jól ismeri	n=159	átl.=1,13	md=1	elt.=0,48
9.13)	8.10.4. Olasz	Nem ismeri					Nagyon jól ismeri	n=160	átl.=1,18	md=1	elt.=0,5
9.14)	8.10.5. Spanyol	Nem ismeri					Nagyon jól ismeri	n=160	átl.=1,19	md=1	elt.=0,62
9.15)	8.10.6. Orosz	Nem ismeri					Nagyon jól ismeri	n=157	átl.=1,16	md=1	elt.=0,46
9.16)	8.10.7. Más idegen nyelv	Nem ismeri					Nagyon jól ismeri	n=153	átl.=1,18	md=1	elt.=0,71

Hozzászólások jelentése

2. 1. Kapcsolódás az intézményhez

²⁻¹⁵⁾ 1.8.7 Egyéb

- HÖK kollégiumi és szociális ösztöndíj javításban segíték
- Más egyesületben játszom, nem az egyetem csapatában (heti rendszerességgel edzések, mérkőzések)
- TFSE sportolója

3. 2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

^{3.2)} **2.1.1. Amennyiben igen, milyen szakon? Kérjük, nevezze meg!**
(Ha több egyéb szakon is tanul, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

- BA Edzői Levelező
- Kézilabda szakedzői ráképzés levelező (osztatlanról vettek át)
- OKJ sportedző
- Testnevelési Egyetem BA edző szak
- Zenei produceri szak

3.5) **2.2.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg!**
(Ha több diplomája is van, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

- Angliztika (Amerikanisztika és kommunikáció) - ME-BTK
- BA Edző
- Biológia-testnevelés szakos tanár
- Edző
- GATE - Gazdaság és Társadalomtudományi Kar
- Gazd.men.
- Gazdálkodási és menedzsment
- Gyógytornász (3 előfordulás)
- Igazságügyi igazgatási - ELTE - ÁJK
- Jogász
- Kereskedelem és Marketing
- Környezetmérnök bsc, regionális és környezeti gazdaságtan msc
- környezetmérnök (2 előfordulás)
- közgazdász gazdálkodási szakon; sportmenedzser
- Közgazdász vendéglátó és szálloda szakon
- Liturgiátörténeti előadó - OR-ZSE
- Mechatronikai mérnök (2 előfordulás)
- Nemzetközi tanulmányok szak
- NKE, katonai gazdálkodás
- Okleveles vegyész
- OR-ZSE BA Liturgiátörténeti előadó
- Rekreációs szervező Bsc
- Rekreáció
- Rekreációs szervezés és egészségfejlesztés (3 előfordulás)
- Rekreációs szervezés és egészségfejlesztés BSc
- Rekreációs szervező és egészségfejlesztő (2 előfordulás)
- Sport- és rekreációs szervezés
- Sportedző OKJ
- Sportszervező
- tanító
- Testnevelési Egyetem, BA Edző levelező
- Testnevelési Egyetem BSc Sport-és rekreációs szervezés (sportszervező szakirány)
- Testnevelő-edző (3 előfordulás)
- testnevelő-edző
- Turizmus-vendéglátás
- Táncpedagógus
- Vadgazda mérnök
- Általános iskolai tanító (2 előfordulás)

■ Építőmérnök

4. 3. Felsőfokú továbbtanulás, szak(irány)-, intézményválasztás

4.5) 3.1.5 Milyen egyéb ok játszik szerepet abban, hogy diplomát akar szerezni?

- -
- A diploma szükséges a munkakör (tanár) betöltéséhez.
- A fiam válogatott kerettag. Az ő hosszútávú szakmai felkészítésében akarok személyesen is résztvenni
- A tudásomat szeretném mélyíteni és a látásmódomat szélesíteni.
- Bizonyítási vágy
- Bízom benne hogy tud hasznos, gyakorlati tudást is adni a sok elméleti kötelező mellett.
- céljaim eléréséhez szükséges
- Családi nyomás
- Edzői szakmai papír lesz a kezemben. Könnyebb munkát találni. Több fizetés, az állam támogat.
- Gyerekkori céloom a TF elvégzése.
- Hiszek abban, hogy a szakmám-sportágam fontosabb annál, mint ahogy most kezelik.
- Hogy egy területen, amelyik érdekel, minél nagyobb tudásra tegyek szert.
- Hogy jobban megismerjem a lehetőségeket
- Hogy képezzem magam
- Kapcsolati tőke építése az iskolában
- Képezzem magamat!
- Magasabb fizetési kategória.
- Magas szintű ismeretek megszerzése.
- Már eleve ebben a munkakörben dolgozom, ezért szerettem volna hozzá magasabb fokú képzettséget szerezni
- Már közép iskolás koromban tudtam, hogy mit szeretnék hivatásomnak és kell hozzá a diploma.
- Mélyebb tudást kapok, mint egy okj-s végzettséggel
- Nagyon érdekelt, mindig is szerettem volna elvégezni. Most nyílt rá lehetőség.
- Nem a diploma ami fontos számomra hanem az az alatt megszerzett tudás
- Nem a diploma miatt csinálom leginkább, hanem a megszerzhető tudás miatt.
- Nem a diplomaszerezés volt a cél, hanem a képzés által szerzett ismeretek, tapasztalatok
- Nem diplomát szeretnék, hanem tudást
- Sportvállalkozást szeretnék indítani.
- Szeretek tanulni
- Szeretem a gyerekeket, mindenképpen tanítani szeretnék.
- Szeretem a sportom!
- Szeretnék mindent megtanulni, ami a munkámhoz kell.
- Szeretnék érteni ahhoz, amit csinálok.
- Szeretnék érteni ahhoz amit majd csinálni fogok
- Szeretném szélesíteni ismereteim körét, minél több dolgot megtanulni.
- Szokás, család, útkeresés.
- tanulás
- TAO

- Testnevelőként szerettem volna dolgozni, ehhez pedig diploma kell. Álmom valóráváltásának módja ez.
- tornáztassam az agyam
- Tudás
- Érdekel a sport területe.
- Érdekelt a téma
- Önbecsülés
- Önképzés, művelődés volt a cél.

5. 4. Továbbtanulás a mesterképzésen, szak- és intézményválasztás

^{5.6)} **4.3. Mennyire becsülné átlagosan az Ön szakján végzett frissdiplomások havi nettó átlagkeresetét?**
1-3 évvel a diplomázás után, Magyarországon, a szakterületen belül elhelyezkedettek körében (nettó, ezer Ft/hónap)

- 0 (2 előfordulás)
- 70
- 100
- 120 (2 előfordulás)
- 130 (4 előfordulás)
- 140 (4 előfordulás)
- 145
- 150 (16 előfordulás)
- 155
- 160 (5 előfordulás)
- 170 (3 előfordulás)
- 180 (9 előfordulás)
- 188
- 190 (2 előfordulás)
- 200 (14 előfordulás)
- 220 (2 előfordulás)
- 230 (3 előfordulás)
- 240 (2 előfordulás)
- 250 (29 előfordulás)
- 260
- 270 (2 előfordulás)
- 279
- 280 (2 előfordulás)
- 300 (22 előfordulás)
- 315
- 320
- 350 (5 előfordulás)
- 370
- 400 (10 előfordulás)
- 450 (3 előfordulás)
- 500 (3 előfordulás)
- 600

5.7) **4.4. Mi az a havi nettó átlagkereset, amellyel frissdiplomásként Ön személy szerint elégedett lenne?**
1-3 évvel a diplomázás után, **Magyarországon, a szakterületen belül** elhelyezkedve (nettó, ezer Ft/hónap)

- 100
- 110
- 150
- 160
- 170 (2 előfordulás)
- 180 (3 előfordulás)
- 200 (10 előfordulás)
- 210 (2 előfordulás)
- 220 (8 előfordulás)
- 230
- 240
- 250 (21 előfordulás)
- 260
- 270 (2 előfordulás)
- 275
- 280 (5 előfordulás)
- 290
- 300 (29 előfordulás)
- 320 (3 előfordulás)
- 350 (18 előfordulás)
- 356
- 360
- 380
- 400 (25 előfordulás)
- 450 (3 előfordulás)
- 500 (10 előfordulás)
- 600 (2 előfordulás)

9. 8. Személyes adatok^{9.2)} **8.2. Melyik évben született Ön?**

- 1900
- 1961 (2 előfordulás)
- 1968 (4 előfordulás)
- 1969 (2 előfordulás)
- 1970
- 1973 (2 előfordulás)
- 1974 (2 előfordulás)
- 1975 (3 előfordulás)
- 1976 (2 előfordulás)
- 1978 (3 előfordulás)
- 1979
- 1980
- 1981 (2 előfordulás)
- 1984 (2 előfordulás)
- 1985 (2 előfordulás)
- 1986 (3 előfordulás)
- 1987 (6 előfordulás)
- 1988
- 1989 (4 előfordulás)
- 1991 (5 előfordulás)
- 1992
- 1993 (6 előfordulás)
- 1994 (6 előfordulás)
- 1995 (8 előfordulás)
- 1996 (17 előfordulás)
- 1997 (11 előfordulás)
- 1998 (16 előfordulás)
- 1999 (12 előfordulás)
- 2000 (13 előfordulás)
- 2001 (12 előfordulás)
- 2002 (8 előfordulás)

^{9.17)} **8.10.7.1. Milyen más idegen nyelven beszél, ír, olvas?**

- Dán
- görögül megtanultam olvasni, írni és éltem nyelvterületen
- lovári
- Lovári cigány
- Román (2 előfordulás)
- Szlovák (2 előfordulás)
- Török